

“Generation Discover bright ideas challenge”

Een mooie uitdaging!

Leerlingen van groep 7 en 8 van BS Leyenbroek deden in schooljaar 2017 / 2018 mee aan de “bright ideas challenge”. De challenge vraagt de leerlingen om oplossingen te vinden voor toekomstige uitdagingen op het gebied van voedsel, water en energie. Zo origineel, creatief en innovatief als maar kan. Er geldt maar één regel: alles kan, alles mag. Winnende ideeën worden werkelijkheid met een professionele VR-visualisatie. Leerkracht Rachel Alberts zag hierin een mooie uitdaging voor de leerlingen en voor zichzelf, schreef de leerlingen in, stuurde de opdracht door en....ze wonnen!

Rachel: “Toen ik de mail van generation discover kreeg om in te schrijven voor een online challenge, was mijn nieuwsgierigheid gewekt. Het leek me ontzettend leerzaam voor de kinderen om mee te doen aan deze uitdaging.

Alle lessen werden digitaal aangeboden en werden steeds met hele mooie filmpjes ondersteund. Dit maakte dat de leerlingen snel erg geïnteresseerd waren in de deelname aan deze challenge. Daarnaast was er voor elk groepje een werkboek, waarin de stappen die de leerlingen moesten doorlopen heel duidelijk beschreven stonden.”

Zes stappen

“De leerlingen zijn eerst in groepjes gedeeld. In **zes stappen** werden we vervolgens door de uitdaging geleid. De cyclus van ontwerp-leren zag ik duidelijk terugkomen in de lessen.

In stap 1: **inspire** en stap 2: **amaze** werd het probleem verkend. De leerlingen bedachten wat ze thuis konden doen om te helpen bij de drie uitdagingen. Waar kunnen ze water, voedsel en energie besparen? En ze maakten een top 3 van bestaande uitvindingen.

In stap: 3 **create** werd een uitvinding (een zout-water-auto) gebouwd (dit was alleen niet hun eigen ontworpen uitvinding).

In stap 4: **onderzoek en bedenken** werd het probleem onderzocht en verschillende ideeën verzameld. Het brainstormen stond centraal. In stap 5: **kies en werk uit** werden concepten uitgewerkt en geselecteerd. Ze maakten een tekening en een beschrijving van hun bright idea en schreven een script voor het filmpje. In stap 6: **film en verstuur** werden de ideeën gepresenteerd. Elk team verstuurde een tekening, beschrijving en een filmpje van hun bright idea.”

Samenwerken

“Wat ik heel sterk uit deze opdracht naar voren vond komen was dat de leerlingen out of de box moesten denken. De 21e-eeuwse vaardigheden zoals kritisch en creatief denken en problemen oplossen kwamen sterk naar voren. Om een goede oplossing te bedenken probeerden de kinderen te voorspellen of de bedachte ideeën wel of niet goed zouden uitpakken. Sterke ideeën en verbeterpunten werden besproken. Elk team mocht één idee kiezen om verder uit te werken. De kinderen moesten hiervoor, binnen het team, hun eigen voorkeur uitspreken en hun eigen mening onderbouwen met argumenten. Een goede samenwerking was vanaf het begin nodig. Samen moest een beslissing worden genomen voor de keuze van de uitdaging en het idee, en samen moest het idee verder uitgewerkt worden. De taken moesten samen worden verdeeld en indien nodig hielpen de kinderen elkaar. Om goed te kunnen samenwerken was een goede communicatie van belang. Goed luisteren naar elkaar, duidelijk spreken, een goede beschrijving maken, presenteren maar ook elkaar begrijpen en overtuigen waren belangrijke gedragingen die door deze lessencyclus werden uitgelokt.”

Ik vond het een mooi project waar ik zeker, als ik volgend jaar een bovenbouwgroep krijg, de groep voor zal inschrijven of mijn collega's zal adviseren en enthousiasmeren om er aan deel te nemen.

In schooljaar 2018/2019 wordt wederom een challenge georganiseerd. De challenge loopt **van 1 oktober 2018 tot en met 26 april 2019**. Alle ideeën moeten uiterlijk 26 april 2019 ingeleverd zijn. Wil je hieraan meedoen met je klas? Meer informatie lees je op www.brightideas.generationdiscover.nl

Step 5. Kies en werk uit

Teamnaam: **de energizers**
 School + klas: **bs Leyenbroek 7/0**

Oplanning voor werelduitdaging (kruis de uitdaging van jouw team aan)

Zorg dat iedereen schone en betaalbare bronnen van energie kan gebruiken
 Zorg dat iedereen genoeg te eten heeft
 Zorg dat iedereen genoeg schoon drinkwater heeft

Teken hier het bright idea van jouw team

L = Lift
 T = Trof
 m = machines
 Z = zuiveringsstelsel
 = kleine lift
 // energie label
 /// zonnepanelen
 □ slaapkamer
 □ kantoor
 □ accu
 □ in het water

Duurzame plantage

De Energizers
 Bs Leyenbroek Sittard Nederland

• Voedsel + Water + Energie

We hebben een olieplatform met daar in de ene paal een lift en in de andere paal zit een pomp die water naar boven pompt. En in elke paal zit wel een accu. We hebben ook een plantage in het olieplatform en ook kantoren en slaapkamers. En om het olieplatform staat op elke hoek een windmolen die de energie opwekt. En de zonnepanelen en de onderzee raden wekken ook energie op. Er zit ook een Waterzuiveringssysteem. En ook machines om de boel te laten draaien. En het Waterzuiveringssysteem zuivert zout water naar zoet water.

Conclusie
 We hebben alles in een dus we wekken duurzame energie op, maken voedsel en maken schoon water.

Bright ideas challenge

Teamnaam: **De Energizers**
 School - klas: **leynbroek groep 7/0**

Oplanning voor werelduitdaging (kruis de uitdaging van jouw team aan)

Zorg dat iedereen schone en betaalbare bronnen van energie kan gebruiken
 Zorg dat iedereen genoeg te eten heeft
 Zorg dat iedereen genoeg schoon drinkwater heeft

Wat is jullie bright idea?

We hebben een olieplatform met daar in de ene paal een lift en in de andere paal zit een pomp die water naar boven pompt. En in elke paal zit wel een accu. We hebben ook een plantage in het olieplatform en ook kantoren en slaapkamers. En om het olieplatform staat op elke hoek een windmolen die de energie opwekt. En de zonnepanelen en de onderzee raden wekken ook energie op. Er zit ook een waterzuiveringssysteem. En ook machines om de boel te laten draaien. En het waterzuiveringssysteem zuivert zout water naar zoet water.

Waarom gaat dit bright idea helpen bij het oplossen van de werelduitdaging?

omdat iedereen schoon water krijgt en genoeg voedsel door duurzame energie.

Geeft drie redenen waarom jullie bright idea een winnend idee is.

- 1 We gebruiken alle 3 de elementen.
- 2 Er is voor iedereen wel werk.
- 3 We maken zoet water van zout water, we hebben we ook voor water.

Bright ideas challenge

Teamnaam: **de energizers**
 School + klas: **bs Leyenbroek 7/0**

Oplanning voor werelduitdaging (kruis de uitdaging van jouw team aan)

Zorg dat iedereen schone en betaalbare bronnen van energie kan gebruiken
 Zorg dat iedereen genoeg te eten heeft
 Zorg dat iedereen genoeg schoon drinkwater heeft

Teken hier het bright idea van jouw team

L = Lift
 T = Trof
 m = machines
 Z = zuiveringsstelsel
 = kleine lift
 // energie label
 /// zonnepanelen
 □ slaapkamer
 □ kantoor
 □ accu
 □ in het water

Winnend idee

Team Energizers is met hun idee "Een energie platform" door de jury geselecteerd als beste idee in de categorie Energie in regio Zuidoost! Deze leerlingen bedachten een multifunctioneel zelfvoorzienend olieplatform op zee, dat wind- en zonne-energie opwekt en water zuivert. Dit betekent dat een expert dit bright idea gaat realiseren in Virtual Reality.

