

# Huiswerkafspraken



Basisschool

Leyenbroek

## Huiswerk

Op onze school wordt in diverse groepen huiswerk gegeven. Onder huiswerk verstaan we werk dat vanuit de school meegegeven wordt en waarvan verwacht wordt dat het door de kinderen thuis gemaakt en/of geleerd wordt.

### Waarom geven wij op school huiswerk ?

Wij vinden huiswerk zinvol, omdat we denken daar het volgende mee te kunnen bereiken :

- Huiswerk bevordert de zelfstandigheid van kinderen.  
Zelf verantwoordelijkheid dragen voor het opgedragen werk, zelf plannen wanneer het gemaakt/geleerd moet worden om er op tijd mee klaar te zijn, biedt kansen om de zelfstandigheid te vergroten.
- Huiswerk maken betekent uitbreiding van leertijd  
Door naast de leertijd op school thuis ook nog bezig te zijn met het inoefenen of herhalen van bepaalde leerstof, kan het leerresultaat positief beïnvloed worden. Ook zit er nogal wat verschil in de tijd die kinderen nodig hebben om zaken als het leren van de tafeltjes, de spelling van bepaalde woorden, of het leren van aardrijkskunde- en geschiedenislessen onder de knie te krijgen.
- Het is een goede voorbereiding op het voortgezet onderwijs.  
In het voortgezet onderwijs wordt ervan uitgegaan dat huiswerk maken een logisch verlengstuk is van het dagelijks schoolbezoek. Als kinderen daar al vertrouwd mee raken op de basisschool, zal dat zeker bijdragen aan het zich snel kunnen aanpassen aan de manier van werken in het voortgezet onderwijs.
- Betrokkenheid van de ouders bij de school en bij het leren van hun kind wordt gestimuleerd.  
Door het huiswerk dat thuis gemaakt wordt kunnen ouders beter zicht krijgen op wat op school gebeurt.

Afb.: Factoren die invloed hebben op het leren lezen en rekenen van kinderen:

### Algemene afspraken die voor alle groepen gelden:

- ✓ De kinderen krijgen geen huiswerk op voor na een vakantie.
- ✓ We geven geen leerlingboeken mee naar huis.
- ✓ Proefwerken worden minimaal een week van tevoren opgegeven.
- ✓ In de groepen 5 t/m 7 ontvangen de leerlingen een huiswerkboekje in bruikleen. Leerlingen krijgen een schrift van school mee om hun antwoorden op te schrijven. Als het boekje uit is wordt deze ingenomen. Mocht het boekje kwijt of beschadigd zijn wordt er een vergoeding gevraagd voor de herdruk kosten van het boekje.



(Bron: Leren doen we samen CPS '09.)

- ✓ Om het milieu niet onnodig te belasten, maar ook om leerlingen alvast te laten wennen aan de digitalisering van de maatschappij en omgang met ict hebben wij de keuze gemaakt om:
  - Woordpakketten spelling digitaal aan te bieden.
  - In groep 8, als voorbereiding op het voortgezet onderwijs te werken in een ELO (Elektronische Leeromgeving). Leerlingen ontvangen hun huiswerk digitaal. Leerlingen krijgen een schrift van school mee om hun antwoorden op te schrijven.
  - In groep 8 worden ook samenvattingen digitaal aangeboden. Mocht een leerling deze graag op papier hebben kan deze aan de leerkracht gevraagd worden.

### **In welke groepen krijgen de kinderen huiswerk ?**

- Groep 3
  - Incidenteel een lees of taal opdracht
- Groep 4
  - Incidenteel een lees of taal of reken opdracht
  - Jaarlijks boekbespreking
- Groep 5
  - Structureel leren voor toetsen zaakvakken (Geschiedenis, Aardrijkskunde en Natuur/Techniek)
  - Structureel leren woordpakketten dictee
  - Vanaf de kerstvakantie 1x per week huiswerk behorende tot de vakken taal, spelling, rekenen of lezen
  - Jaarlijks spreekbeurt
  - Jaarlijks boekbespreking
- Groep 6
  - Structureel leren voor toetsen zaakvakken (Geschiedenis, Aardrijkskunde en Natuur/Techniek)
  - Structureel leren woordpakketten dictee
  - 2x per week huiswerk behorende tot de vakken taal, spelling, rekenen of lezen
  - Jaarlijks spreekbeurt
  - Jaarlijks boekbespreking
- Groep 7
  - Structureel leren voor toetsen zaakvakken (Geschiedenis, Aardrijkskunde en Natuur/Techniek)
  - Structureel leren woordpakketten dictee
  - 3x per week huiswerk behorende tot de vakken taal, spelling, rekenen of lezen
  - Jaarlijks spreekbeurt
  - Jaarlijks boekbespreking
  - Jaarlijks werkstuk
- Groep 8

- Structureel leren voor toetsen zaakvakken (Geschiedenis, Aardrijkskunde en Natuur/Techniek)
- Structureel leren woordpakketten dictee
- 4x per week huiswerk behorende tot de vakken taal, spelling, rekenen of lezen
- Jaarlijks spreekbeurt
- Jaarlijks boekbespreking
- Jaarlijks werkstuk

### **Wat kunnen de ouders van de school verwachten?**

Dat er gewerkt wordt conform het document "huiswerkafspraken". Deze afspraken hebben we samen gemaakt om de duidelijkheid voor iedereen te bevorderen. Uiteraard kan er incidenteel vanaf geweken worden wanneer zich onverwacht iets voordoet. Dat de kinderen altijd duidelijke instructies krijgen bij het opgeven huiswerk om te voorkomen dat ze er thuis niet uitkomen, of onnodig tijd aan hun huiswerk besteden, omdat ze niet goed te werk gaan. Dat vanuit de school contact met de ouders opgenomen wordt als blijkt dat een leerling regelmatig het huiswerk niet goed maakt of leert. Dit om samen naar oplossingen te zoeken. Huiswerkattitude wordt als onderdeel beoordeeld op het rapport.

### **Wat gebeurt er als het huiswerk niet wordt ingeleverd?**

Als het huiswerk niet ingeleverd wordt, krijgt de leerling de kans om het de eerst volgende lesdag alsnog in te leveren. Wel krijgt de leerling een vergeet kruisje. Als de leerling dan wederom het huiswerk vergeet krijgt deze een extra opdracht inclusief het werk dat vergeten is. Na 3 vergeet kruisjes is er een gesprek met de leerling en ontvangt u als ouder een bericht. Na iedere vakantie begint de telling opnieuw.

### **De rol van u als ouder/verzorger**

Huiswerk levert een bijdrage aan de vergroting van de verantwoordelijkheid en zelfstandigheid van de leerlingen. Bij de realisering van dit doel spelen ook de ouders, als pedagogische partners van de school, een belangrijke rol. Als pedagogische partner van de school wil elke ouder, naar beste vermogen, bijdragen aan een goed verloop van het ontwikkelings- en leerproces van het eigen kind. Kinderen hebben er baat bij als hun ouders belangstelling tonen voor het huiswerk en zo nodig ondersteuning bieden. Niet alleen als het tegen zit of als er echte problemen zijn maar ook als het goed gaat. Stel u op als begeleider, luister en stel vragen. Stimuleer uw kind en ondersteun het als het daarom vraagt. Als een kind merkt dat zijn/haar ouders het huiswerk belangrijk vinden en er aandacht aan besteden, zal dat een positieve uitwerking hebben op de houding van het kind ten opzichte van het onderwijs. Levert het maken van huiswerk bij u thuis grote problemen op, neem dan contact op met de leerkracht.

### **Hoe kunnen ouders aan die betrokkenheid invulling geven?**

Door interesse te tonen voor wat het kind vertelt over school en voor het huiswerk wat het meebrengt. Door in de gaten te houden hoeveel tijd het kind met huiswerk bezig is. Is dit teveel of te weinig in de ogen van de ouders, dan contact opnemen met de leerkracht. Liefst samen met het kind en de leerkracht daarover in gesprek gaan. Indien nodig samen naar oplossingen zoeken. Door ervoor te zorgen dat er voor het kind voldoende tijd is om rustig het huiswerk te kunnen maken. Samen met het kind bepalen hoeveel tijd het kind nodig heeft en samen plannen wanneer het huiswerk dan het beste gemaakt kan worden. Door ervoor te zorgen dat er een geschikt plekje in huis is waar het kind een tijd geconcentreerd kan werken.

### **Tips voor leerlingen bij het maken en leren van het huiswerk**

Als school schenken wij aandacht aan het opgegeven huiswerk hoe dit gemaakt kan/moet worden. Onderstaande tips bespreekt de leerkracht met zijn leerlingen en kunnen door u als ouders nog eens onder hun aandacht gebracht worden zodat wij als school en ouders dezelfde taal hanteren.

1. Doe het vak dat je het minst leuk of moeilijkste vindt, het eerst (*belangrijke zaken eerst*).
2. Maak je huiswerk iedere dag zoveel mogelijk op hetzelfde tijdstip.
3. Vraag aan je leerkracht wat geleerd moet worden en wat alleen doorgelezen moet worden (*pro-actief*).
4. Als in jouw groep een agenda wordt gebruikt: schrijf al het huiswerk in je agenda. Noteer het steeds op de dag dat je het moet maken of leren.
5. Maak je huiswerk op de dag dat je het op krijgt. Leer toetsen dagelijks korte momenten.
6. Pauzeer regelmatig (*houd de zaag scherp*).
7. Plan je huiswerk over de week (*einddoel voor ogen*).
8. Werk niet langer dan één uur aan hetzelfde vak.
9. Ruim je spullen goed op. Zorg dat je precies weet waar je iets kunt vinden.
10. Leg op je bureau alleen die spullen die je nodig hebt.
11. Zorg dat je in een vrolijke stemming bent (of komt).
12. Zorg ervoor dat je niet alles op het laatste moment doet.
13. Stop je huiswerk als het klaar is in je tas, zo kun je het niet vergeten.